

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা  
বিষয় কোড: ১৫৩

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ইতিহাস পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাসের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা</li> <li>ইতিহাসের উপাদান</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাসের প্রকারভেদ ও বিষয়বস্তু</li> <li>ইতিহাসের স্বরূপ ও পরিসর</li> <li>ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নীল নদের অবদান উল্লেখপূর্বক প্রাচীন মিশরের রাষ্ট্র ও সমাজের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতা বিকাশে প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অবদানসমূহ মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>সিন্ধুসভ্যতার আবিষ্কারের কাহিনী ও ভৌগোলিক অবস্থান জানতে পারব;</li> <li>সিন্ধুসভ্যতার রাজনৈতিক, আর্থসামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সভ্যতার বিকাশে সিন্ধুসভ্যতার নগর পরিকল্পনা, শিল্পকলা ও ভাস্কর্যের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভৌগোলিক অবস্থান ও সময়কালের বর্ণনাপূর্বক গ্রিক সভ্যতার উদ্ভবের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নগররাষ্ট্রের ধারণা প্রদানপূর্বক গণতান্ত্রিক নগররাষ্ট্র সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতার অগ্রগতিতে গ্রিকসভ্যতার শিক্ষা, সংস্কৃতি, ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানের অবদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভৌগোলিক অবস্থান ও সময়কাল উল্লেখপূর্বক প্রাচীন রোমান সভ্যতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>রোম নগরী ও রোমান শাসনের বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিক্ষা, সাহিত্য ও লিখন পদ্ধতির বিকাশে প্রাচীন রোমান</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মিশরীয় সভ্যতা</li> </ul>	৩	৩য়-৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সিন্ধুসভ্যতা</li> </ul>	৩	৬ষ্ঠ-৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গ্রিকসভ্যতা</li> </ul>	৩	৯ম-১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রোমান সভ্যতা</li> </ul>	৩	১২শ-১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>সভ্যতার অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন রোমান সভ্যতার স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও বিজ্ঞানের অবদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতায় প্রাচীন রোমান সভ্যতার ধর্ম, দর্শন ও আইনের প্রভাব আলোচনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভের মাধ্যমে প্রাচীন ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>				
তৃতীয় অধ্যায় প্রাচীন বাংলার জনপদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রে প্রাচীন বাংলার জনপদগুলোর বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত ও বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার তথ্য অনুসন্ধানে জনপদগুলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা লাভে জনপদগুলোর গুরুত্ব জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনপদ</li> </ul>	১	১৬শ	
চতুর্থ অধ্যায় প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (৩২৬ খ্রিষ্টপূর্বাব্দ থেকে ১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও তাঁদের শাসনকাল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাক-পাল যুগের বাংলার রাজনৈতিক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক চর্চায় তৎকালীন গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের অবদান সম্পর্কে ইতিবাচক ধারণা পোষণ করতে সক্ষম হব;</li> <li>গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশগুলো সম্পর্কে ধারণা লাভ করে প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস ধারাবাহিকভাবে জানতে সমর্থ হব;</li> <li>দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে অবগত হতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌর্য ও গুপ্ত যুগে বাংলা</li> </ul>	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গুপ্ত-পরবর্তী বাংলা</li> </ul>	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীন বঙ্গ এবং গৌড় রাজ্য</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মাৎস্যন্যায় ও পাল বংশ (৭৫০-১১৬১ খ্রিষ্টাব্দ)</li> </ul>	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার স্বাধীন রাজ্য</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সেন বংশ (১০৬১-১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন বাংলার শাসন-ব্যবস্থা</li> </ul>	১	২২শ	
দশম অধ্যায়: ইংরেজ শাসনামলে বাংলার স্বাধিকার আন্দোলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইংরেজ শাসন আমলে বাংলার স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলন এবং এর ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন আন্দোলন সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব;</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক অধিকার বিষয়ে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৮৫৭ সালের স্বাধীনতা সংগ্রাম</li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বঙ্গভঙ্গ (১৯০৫ - ১৯১১ সাল)</li> </ul>	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বদেশি আন্দোলন</li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন</li> </ul>	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলার সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলন</li> </ul>	১	২৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		(১৯১১ - ১৯৩০)			
		• স্বরাজ ও বেঙ্গল প্যাক্ট	১	২৮শ	
		• লাহোর প্রস্তাবের পটভূমি	১	২৯শ	
		• লাহোর প্রস্তাব			
		• বিভাগ-পূর্ব বাংলার রাজনীতি (১৯৩৭ - ১৯৪৭ সাল)	১	৩০শ	
		• ব্রিটিশ শাসনের অবসান	১	৩১শ	
একাদশ অধ্যায় ভাষা আন্দোলন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>একুশে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতির প্রেক্ষাপট এবং এর মর্যাদা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নতুন রাজনৈতিক সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>যুক্তফ্রন্ট গঠন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>ভাষা আন্দোলনের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের মাধ্যমে ভাষাশহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনে আগ্রহী হব;</li> <li>রাজনৈতিক আন্দোলন সম্পর্কে ভাব বিনিময়ে উৎসাহী হব এবং অপরকেও উৎসাহী করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি</li> <li>ভাষা আন্দোলনের চূড়ান্ত পর্যায়</li> <li>রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন ও শেখ মুজিবুর রহমান</li> <li>ভাষা আন্দোলনে নারী</li> <li>ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য</li> <li>শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের গুরুত্ব</li> <li>শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতি</li> </ul>	১	৩২শ	
		• ভাষা আন্দোলনের চূড়ান্ত পর্যায়	১	৩৩শ	
		• রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন ও শেখ মুজিবুর রহমান	১	৩৪শ	
		• ভাষা আন্দোলনে নারী			
		• ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য			
		• শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের গুরুত্ব			
		• শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতি			
		• ১৯৪৭ সালে বাংলার বিদ্যমান রাজনৈতিক ভাবাদর্শ	১	৩৫শ	
		• মুসলিম লীগ ও তার অগণতান্ত্রিক কর্মকান্ড	১	৩৬শ	
		• আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগ	১	৩৭শ	
		• যুক্তফ্রন্ট এবং প্রাদেশিক নির্বাচন (১৯৫৪ সাল)	২	৩৮শ-৩৯শ	
		• ১৯৫৬ সালের সংবিধান	১	৪০শ	
দ্বাদশ অধ্যায় সামরিক শাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন (১৯৫৮-১৯৬৯ খ্রিষ্টাব্দ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকিস্তানের রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর হস্তক্ষেপে সৃষ্ট পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৬৫ সালের ভারত-পাকিস্তান যুদ্ধের প্রেক্ষাপট এবং এর ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তৎকালীন পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার বৈষম্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন</li> <li>সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলন</li> <li>১৯৬৫ সালের ভারত - পাকিস্তান যুদ্ধ</li> <li>পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য</li> </ul>	১	৪১শ	
		• সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলন	২	৪২শ	
		• ১৯৬৫ সালের ভারত - পাকিস্তান যুদ্ধ		৪৩শ	
		• পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য	২	৪৪শ-৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাঙালির স্বাধিকার আন্দোলনে ৬দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১১ দফা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ ও অধিকার আদায়ে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ছয় দফা ও বাঙালি জাতীয়তাবাদ</li> </ul>	৩	৪৬শ-৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য), ১৯৬৮</li> </ul>	১	৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১ দফা আন্দোলন</li> </ul>	১	৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান</li> </ul>			
ত্রয়োদশ অধ্যায় সত্তরের নির্বাচন এবং মুক্তিযুদ্ধ	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় অস্থায়ী সরকারের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযোদ্ধাদের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা ও বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশ-বিষয়টি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতীয় পতাকা তৈরি এবং এর ব্যবহার কৌশল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সঙ্গীত নির্ধারণের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন স্মৃতিস্তম্ভের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের গুরুত্ব অনুধাবন করে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>জাতীয় পতাকার মর্যাদা রক্ষায় সচেতন হব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিস্তম্ভ সংরক্ষণে আগ্রহী হব;</li> <li>বাংলাদেশ অভ্যুদয়ের ঘটনার ধারাবাহিকতা বজায় রেখে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা দিবসে ছবি অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ</li> </ul>	১	৫১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ</li> <li>অসহযোগ আন্দোলনের চূড়ান্ত পর্যায়</li> </ul>	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২৫শে মার্চের গণহত্যা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতার ঘোষণা</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকার (মুজিবনগর সরকার) গঠন</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অবরুদ্ধ বাংলাদেশ</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতাবিরোধীদের অপতৎপরতা</li> </ul>	১	৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তিযুদ্ধ ও বিভিন্ন সংগঠন</li> </ul>	২	৫৭তম-৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতা অর্জনে রাজনৈতিক ব্যক্তিত্বের অবদান</li> </ul>	২	৫৯তম-৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিশ্ব জনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা</li> </ul>	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়</li> </ul>	১	৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ নামের ইতিহাস</li> </ul>	১	৬৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় পতাকার ইতিহাস</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সংগীতের ইতিহাস</li> <li>জাতীয় স্মৃতিস্তম্ভ</li> </ul>	১	৬৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল (১৯৭২- ১৯৭৫)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশের পুনর্গঠন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>• সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>• বঙ্গবন্ধুর শাসনকালের উল্লেখযোগ্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>• জাতির পিতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব;</li> <li>• দেশের সংবিধানের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>	• বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যাভর্তন	১	৬৫তম	
		• সংসদীয় পদ্ধতির সরকারব্যবস্থা	১	৬৬তম	
		• যুদ্ধবিধ্বস্ত বাংলাদেশ	২	৬৭তম-৬৮তম	
		• সংবিধান প্রণয়ন ১৯৭২	২	৬৯তম-৭০তম	
		• বৈদেশিক সম্পর্ক	২	৭১তম-৭২তম	
		• বাংলাদেশের প্রথম সাধারণ নির্বাচন, ১৯৭৩	১	৭৩তম	
		• রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার পদ্ধতির প্রবর্তন	১	৭৪তম	
		• ১৫ই আগস্টের নির্মম হত্যাকাণ্ড	১	৭৫তম	
<b>সর্বমোট</b>			<b>৭৫</b>		

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

বি: দ্র: ২০২১ শিক্ষাবর্ষের জন্য প্রকাশিত পাঠ্যপুস্তকের একাদশ অধ্যায় ‘ভাষা আন্দোলন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ’ পরিমার্জন করে দুটি নতুন বিষয়বস্তু (রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন ও শেখ মুজিবুর রহমান, শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতি) অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে, যা ২০২৩ সালের পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত সিলেবাসে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।